

教学信息简报

2019 年第 3 期（总第 003 期）

武汉工程大学邮电与信息工程学院教务处 2019 年 3 月 31 日

【教学管理简讯】

1、安排教材核对、预定

2018 年 11 月中旬完成了 18 级 80 个班 2401 人 6000 本教材的核对工作；2018 年 12 月预定了 2018-2019 年度第二学期 2015-2018 四个年级 316 个班的 1300 多班门次的教材预定计划及报定。

2、安排教材结算、退费

2018 年 12 月完成了 2017-2018 级学生的教材结算工作；2018 年 12 月 17 日完成了 2017 级学生教材退费工作。

3、安排 2018-2019 学年第二学期学生教材发放

2019 年 2 月底发放了 15-18 四个年级学生的教材近 29000 多册。

4、受理教师停调课

自 2018 年 11 月 1 日—2019 年 3 月 15 日，共发布大规模停调课通知 1 次、办理停调课 171 次、办理教室借用调度手续共 115 次，其中机电系 19 次、化材系 27 次、经管系 11 次、思政课部 50 次、建工系 7 次、艺术设计系 18 次、公共学部 22 次、大学生心理健康中心 17 次。

5、受理学籍异动相关工作

2018 年 11 月—2019 年 3 月，共受理学籍异动 92 人。其中复学 6 人，保留学籍 1 人，退学 2 人，休学 3 人，转专业 80 人。

6、开展 2018 届毕业设计（论文）工作专项检查（后期）

2018 年 11 月 26 日—11 月 30 日，学院督导中心全体老师、各系部专职教师、教务处人员展开对 2018 届本科生毕业设计（论文）的专项检查。本次检查覆盖 6 个系部，共计 1587 份。

7、开展 2017-2018 学年第二学期期末考试试卷专项检查

2018年12月3日—12月7日开展2017-2018学年度第二学期期末考试课程试卷专项检查。本次由教务处、督导中心、各系部主任、教学副主任及任课教师对试卷进行全面系统的检查。

8、组织2018年下半年全国大学英语四六级考试

2018年12月15日，全国大学英语四六级考试分别在武昌校区和邮科院校区举行。此次参加考试学生共计4899人，其中四级4185人、六级714人。

9、安排2018-2019学年第一学期期末考试

2018年11月中旬完成了期末提前批考试，此次考试安排102个班级，58个考场，3105人次的考试；2019年1月6日—1月11日进行了为期五天的期末考试，此次考试245门次，共20227人次的参加考试。

10、安排2018-2019第二学期课程工作

安排2018-2019学年第二学期的1725门次理论课课程，制作330个行政班级课表及77个教室的教室课表。

11、做好教务档案的管理和归档工作

2019年1月14—1月16日，按照教学建设、成绩管理、质量监控、教学运行、考试管理等进行细化分类对教务处各类档案的整理和归档工作。

12、组织选修课及任课教师信息

2019年3月，收集任课教授信息6人次，组织选修课26门次。

13、学生重修成绩登录工作

2019年1月-3月完成网上登录重修成绩198门次。

14、2019年学生普通话考试工作

全院普通话测试工作于2019年3月11日—3月14日在武汉工程大学流芳校区文科楼进行，我院报名人数共计818人，参加测试777人，缺考41人。

15、开学教学各项准备工作，确保新学期教学工作顺利开展

2019年2月23—2月24日，教务处、资产与后勤保障处、实验教学中心相关工作人员，先后实地查看了一号教学楼、三号教学、语音室、实验室等教室设施，重点检查了教室多媒体设备，确保课堂教学保障设施到位。

16、开展新学期开学教学第一周检查

为保障新学期教学工作的正常运行，根据学院教学工作安排，教务处、督导

中心、各系部于2月25日—3月3日进行本学期开学第一周教学检查工作，检查内容包括课堂教学、实验教学和教学条件保障等情况。开学第一周总到课率为88.9%，15、16、17、18级学生到课率分别为88.9%、91.5%、93.1%、94.9%，教学总体情况良好，师生精神饱满、教学秩序井然。

17、完成学生辅修双学位工作

2018年11月组织学生双学位报名，我院16、17级共79人参加辅修双学位的学习，并于2019年3月2日在武汉工程大学开课。

18、完成教务处档案移交工作

截止到2019年3月14日，按照我院档案室的有关要求，已基本完成本次的各类教学、教务类相关档案的收集和移交工作。

19、各类质量工程项目结项

本学期自开学以来，办理院级教研项目结项3项。

20、安排2019年上半年全国大学英语四六级考试报名

2019年3月5日发布了2019年上半年全国大学英语四六级报名通知，本次报名分两个阶段完成。分别为学生自行核对个人信息和完成网上报名及缴费。

21、安排2018-2019学年度第二学期重修相关工作

2019年3月7日，发布2018-2019学年度第二学期重修相关工作的通知。本次通知里对学生课程重新学习做了详尽的安排，首先规范了学生课程重新学习（以下简称“重修”）流程，其次加强了学生重修学习的实效性及各学院过程管理。

22、安排2018-2019学年度第二学期开学补考

2019年3月9日—3月13日组织进行了第一批补考，此次考试安排课程208门次，2911人次的考试。

23、实践环节派车

2018年11月—2019年3月，完成实践环节派车工作任务共计27次，涉及2个系部、3个年级，共计2657人次。

24、学科竞赛情况

2018年11月—2019年3月，我院学生参加校外科技竞赛，共计获得奖项27项，其中一等奖3项，二等奖7项，三等奖17项。

【教学动态消息】

★我院建筑工程系工程管理专业获批“荆楚卓越工程师协同育人计划”项目

2018年11月5日，湖北省教育厅公布了2018年度湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目名单，我院建筑工程系工程管理专业成功入选，获批“荆楚卓越工程师协同育人计划”项目。

近年来，在学院领导的关心和支持下，工程管理专业积极开展教学改革，此次成功获批“荆楚卓越工程师”协同育人计划项目是对本专业成绩的充分肯定。工程管理专业将以此次获批为契机，进一步创新与行业企业联合培养人才的机制，努力探索科教结合、产教融合、校企合作协同育人的长效机制，推动合作双方共同制定人才培养目标和质量评价标准、共同设计培养方案和课程体系、共同组建教学团队、共同建设实践平台，促进专业链与创新链、课程内容与职业标准、教学过程与实践环节融合发展，紧紧围绕立德树人根本任务，不断探索创新人才培养模式。

★我院学子在2018年“外研社杯”全国英语写作、阅读大赛湖北省复赛中喜获佳绩

2018年“外研社杯”全国英语写作、阅读大赛湖北省复赛于11月3日在中国地质大学（武汉）举行。我院公共学部15级曹星媛同学、16级蓝永利同学代表我院参加了此次比赛，与来自武汉大学、华中科技大学、华中师范大学等全省58所高校的58名参赛选手同台竞技。经过紧张的角逐，曹星媛同学荣获写作比赛三等奖，蓝永利同学荣获阅读比赛二等奖。

“外研社杯”全国英语比赛从2002年开始至今，它作为我国外语界规模最大、影响最广、最具权威的赛事，由外语教学与研究出版社主办，教育部高等学校大学英语教学指导委员会和教育部高等学校英语教学指导分委员会合办。

本次湖北地区复赛实行机考模式，综合考查学生的读写能力和英语基本功以及临场应变能力。我院参赛的选手们积极准备，沉着应战，书写个人见解，读出万千感悟，赢得了现场评委的一致肯定。

★我院学子在2018年全国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩

由教育部和中国工业与应用数学学会共同主办的2018年“高教社杯”全国

大学生数学建模竞赛成绩于 11 月 8 日公布,我院 19 支代表队荣获湖北省二等奖 1 项,三等奖 4 项,在湖北省同类院线中名列前茅。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年,每年一届。2018 年,来自全国 33 个省/市/区(包括香港、澳门和台湾)及美国和新加坡的 1449 所院校/校区、42128 个队(本科 38573 队、专科 3555 队)、共计 126384 名大学生参加本次竞赛。

本次比赛受到学院领导高度重视,在学院办公室、教务处、学生处、团委、公共学部等职能部门的大力支持下,公共学部数学教研室教师成立数学建模教练组,积极开展数学建模培训工作。从 3 月份开始,指导老师结合公共选修课、数学建模协会进行宣传,教练组利用暑假休息时间,克服重重困难,对参赛学生进行系统化集训,从比赛入门、数学模型、编程学习、论文写作、优作交流等方面进行专题辅导,强化参赛队伍能力,学生们通宵达旦奋勇拼搏,最终再创佳绩,为学院争得了荣誉。

★我院学子在 2018 “外教社杯”大学生英语辩论赛中喜获佳绩

2018 年 11 月 10 日,2018 “外教社杯”大学生英语辩论精英对抗赛在湖北商贸学院落下帷幕。我院 15 级英语专业学子与来自湖北省内的 20 余所民办高校展开了紧张激烈的角逐,最终荣获两个三等奖。

此次“外教社杯”大学生英语辩论赛由湖北省高等教育学会大学外语教学专业委员会主办,上海外语教育出版社协办,湖北商贸学院承办。我院两位选手做了充分的准备,广泛阅读,反复揣摩论题论点,相互磨合培养并提升默契度和协调作战能力。比赛中,面对强敌,陆新荷和王秋实同学思维敏捷、默契配合,以丰富的知识、清新的台风、流利的口语沉着应战,为我院赢得了荣誉,再一次为我院英语辩论队的成长和发展积累了宝贵的经验。

★学院公共学部召开 2019 届英语专业毕业实习暨毕业论文动员大会

公共学部于 2018 年 11 月 14 日下午 2 点 30 在 3205 教室召开了 2019 届英语专业毕业实习暨毕业论文动员大会。

学部主任陈世清、教学副主任李春英、英语教研室专职教师、毕业班辅导员、英语专业 2019 届全体学生等参加了此次大会。

会议从毕业工作安排,文件材料的撰写等方面分别对毕业实习和毕业论文的具体要求进行了讲解以及在完成毕业论文这个过程中遇到任何问题都可以与指

导老师或者学部沟通。整个会议过程简洁、务实、高效，气氛热烈，为英语专业学生的毕业实习和就业提供了重要的选择和支持。

此外，学部特邀武汉他拍档网络科技有限公司、武汉欧亚外语学校、爱贝国际少儿英语（武汉关山中心）、培训学校联盟英语师资人才基地等企业为毕业生们进行了实习和就业宣讲，现场还与同学们进行了有奖提问互动。

此次动员大会也标志着 2019 届毕业生的毕业实习与毕业论文工作拉开了序幕。

★学院副院长刘少文出席建筑工程系教职工座谈会

2018 年 11 月 15 日，建筑工程系教职工座谈会在三教九楼会议室召开，副院长刘少文出席本次座谈会。会议由建筑工程系主任沈巍主持。

首先，建筑工程系主任沈巍汇报了本系的基本情况，从高校调研、专业设置、课程建设、学科竞赛、增设专业、制度建设等方面做了详细介绍，同时汇报了本系在说课比赛、学科竞赛、实习基地建设、精品课程建设等诸多方面取得的专业建设和教学成果。其后，系教学副主任、各教研室主任以及学生工作办公室教师代表也分别向汇报了各自的工作情况。

副院长刘少文对建筑工程系所做的工作和取得的成绩表示肯定，并带领在场教职工共同学习了教育部高校教学指导委员会成立公告的相关文件精神。他希望，全体教职工深入学习贯彻全国教育大会的精神和内涵，全面振兴本科教育，牢牢抓住“教”这个核心，潜心教书育人，紧紧抓好“学”这个根本，教育学生养成刻苦学习的习惯，把立德树人贯穿整个人才培养的全过程。他呼吁，系部全体教师要切实抓住“创”这个关键，在平时的教学中予以创新。最后，他对建筑工程系的教学工作和学生工作提出了三点要求：一是要高度重视本科教育；二是要对系部有信心，有集体荣誉感；三是要将本科教育举措落实到平时的教学实践之中。

★学院举行师生座谈会暨教学接待会

2018 年 11 月 16 日，学院在 3 教九楼会议室召开期中教学检查师生座谈会暨教学接待会。副院长欧阳琼，教务处、督导中心、实验教学中心、资产与后勤管理处等部门领导和 6 个教学单位的师生代表参加了座谈，座谈会由教务处副处长王仕仙主持。

首先，各系部师生代表围绕如何加强学生学业过程管理、如何加强课堂教学

管理、如何进一步提高教师教学水平、学科内涵式发展、教学管理及教学保障等方面进行积极发言与讨论，同时围绕并就各自在工作中遇到的困难和问题展开讨论。随后，王处长代表教务处感谢大家对教学管理、教学运行、课堂管理、专业建设、人才培养方案、师资培训、后勤保障、校园环境等师生关注的问题提出了一些很好的建议和有价值的信息，并根据客观事实对部分问题进行了现场解答和说明。

最后，欧阳院长表示，会后教务处将认真梳理大家提出的意见和建议，会同其他职能部门及时解决相关问题，为广大师生提供更优质的服务，同时也希望广大师生多关注学校的教学工作，为提高教学质量做出自己的努力。

★学院艺术设计系第八届湖北省高校美术与设计大展动员培训会

湖北省高校美术与设计大展（简称省高校美展）是由湖北省教育厅和文化厅主办、湖北省群众艺术馆承办的两年一届的省内针对艺术类高校在校生与教师的大型艺术类赛事。此项赛事两年一届，规格及水准指很高，每届参赛高校众多，有很多作品受到美术界高度褒奖，所以该赛事各大高校极其重视和支持。第八届的省高校美展预计于明年初举办，我院与系部高度重视此项赛事。并于 2018 年 11 月 21 日下午 4 点在 3101 教室召开了此项赛事的动员培训大会。大会由艺术设计系范汉忠主任的主持，艺术设计系专职教师和学生 200 余人参会，会议由专业教师为众学生详细解读了赛事具体情况与参赛的细节要求，并分析解读了历届优秀获奖作品以供学生借鉴参考。

动员会后系里还有相应的配套工作和措施，希望通过参展的过程，能激活对专业的热爱，能增强学生审美意识，能提升教学质量。

★学院举行 2018 年青年教师教学基本功大赛

2018 年 12 月 16 日，我院在 3501 教室举行了以“以本为本 四个回归”为主题的 2018 年青年教师教学基本功竞赛。院长丁一刚，院党委副书记田艺，副院长刘少文、欧阳琼现场观摩了比赛。相关职能部门负责人，各系部主任、副主任，全体专任教师及学生代表参加了观摩。最终，机械与电气工程系荣获团体一等奖，化工与材料工程系荣获团体二等奖，艺术设计系荣获团体三等奖。

最后，学院丁一刚院长总结，通过本次活动我们看到了许多优点，也发现了不少问题，为今后教学明确了方向。希望全体教师尤其青年教师不断学习，总结

交流和反思，充分备课，在行动中不断提高，精益求精，发扬优势，改正不足，全面落实本科教育大会精神，为推动学院的发展贡献一份力量。

★学院举办《课程考试命题规范》专题培训

2018年12月19日，教务处在3209教室举办了《课程考试命题规范》专题培训。该培训由督导中心胡安平老师主讲，内容围绕课程考试命题相关规范、本科课程考核命题计划表、考试试卷内芯格式展开，我院2018年新进的所有专职教师参加了培训。通过此次培训，让新进教师充分了解课程的知识点的构成和要求，也有助于老师在课堂中重、难点的落实，也有利于提高课堂效率和以后出试卷的有效度。

★学院艺术系2018年教学工作总结表彰及经验交流会

2018年12月19日下午，艺术系2018年教学工作总结表彰及经验交流会在3教31107教室举行。学院副院长欧阳琼、教务处处长文婷、系主任范汉忠、副主任杨婉、党总支副书记禹涛及系全体教师参加了会议。

副院长欧阳琼与教务处处长文婷对获奖教师表示祝贺，并对获得教学一、二、三等奖的老师及工业设计大赛获奖师生颁奖。范汉忠主任首先对此次获奖老师们表示祝贺，同时对本学期系教学情况进行了点评和总结，对系教学过程中出现的问题进行了有效指导，并对大家今年各项工作予以充分肯定。他希望各位教师再接再厉，争取明年艺术系的工作再上新台阶。

欧阳琼副院长希望各位教师能够持续不断地改进教学，认真备课，用心教学生，努力提高教学质量，为学生提供“金课”。要求大家在教学中加强学生过程管理，将学生培养成社会需要的，具有职业竞争力的人才。

此次大会进一步增强了大家的自豪感及荣誉感，进一步坚定了大家积极参与改革创新教学教改活动的决心和信心，进一步激发了大家的激情和斗志。大会也为下学期的工作奠定了基础，指明了前进的方向。

★学院公共学部举行2018年教学工作总结表彰及经验交流会

2018年12月19日下午，公共学部2018年教学工作总结表彰及经验交流会在3教3309教室举行。学院副院长欧阳琼，教务处处长文婷，公共学部主任陈世清、副主任李春英，党总支副书记徐章及学部全体专职教师参加了会议。

学部教师代表分别结合个人教学工作与在座的老师们交流分享经验。公共学

部主任陈世清希望各位教师要始终坚持“育人”这个核心，结合专业特点找准“课程思政”的结合点，做到“润物细无声”。他强调教师在课堂上要调动学生积极性，并分享了自己多年的教学经验和体会。副院长欧阳琼对获奖教师表示祝贺，她希望各位教师能够持续不断地改进教学，认真备课，用心教学生，努力提高教学质量，为学生提供“金课”。要求大家在教学中加强学生过程管理，将学生培养成社会需要的，具有职业竞争力的人才。

★学院举行 2018 年思想政治理论课实践教学成果展示暨总结表彰活动

2019 年 1 月 3 日上午，由教务处和思政课部联合举办的 2018 年思想政治理论课实践教学成果展示暨总结表彰活动在三教六楼多功能报告厅举行。学院党委书记、思政课部主任邓新洲，院长丁一刚，院党委副书记田艺，副院长欧阳琼现场指导。相关职能部门负责人，各系部主任、党总支副书记、副主任，思政课部全体教师、展示小组成员以及师生代表参加了此次活动。

学院党委书记邓新洲充分肯定了此次思想政治理论课实践教学成果展示暨总结表彰活动。他简要阐述了思想政治理论课“4+1”之间的逻辑关系和任务。他指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高屋建瓴、运筹帷幄，统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，中国特色社会主义进入新时代。本次展示学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，内容涉及面比较广泛，紧跟时代潮流，有助于帮助同学们坚定树立“四个意识”，坚定“四个自信”，有助于激发他们投入到“四个伟大”的新时代行动中来。他对师生提出了三点希望和要求：一是，希望广大师生认清中国近现代史，信仰马克思主义，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，坚守中华民族的思想道德与法律底线。全体教师要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，武装自己、教育学生，努力将学生培养成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人；二是，希望思政课部认真总结一年多来理论和实践教学经验，与 2018 年学院重点推进的英语、体育和其他教学改革互相借鉴、互相促进；三是，希望全体教师牢记立德树人的初心，所有课程都应围绕这个初心来进行改革，提高人才培养质量。最后，他希望同学们努力学习，积极实践，不断丰富专业学识，提高思想道德水平，争做优秀当代青年，自觉承担起时代赋予的历史使命。

★学院建筑工程系召开 2019 届毕业生实习动员暨安全教育大会

2019 年 1 月 6 日，建筑工程系在三教 3501 教室召开 2019 届毕业生实习动员暨安全教育大会，系党总支副书记何凡、全体专职教师及 2019 届学生参加了会议，会议由系教学副主任沈珍主持。

系副主任沈珍从毕业实习、毕业论文及下个学期的教学活动进行了介绍，重点就实习期间的报告撰写及毕业论文的准备进行了详细说明，希望大家严格按照实习及论文要求，端正学习态度，明确学习目标，加强与指导老师的联系，协调好工作与学业的关系，认真完成最后一个学期的教学任务。最后强调实习期间一定要注意自身安全。

★我院艺术系承办 2019 年全国高等教育艺术设计教学及教材研讨会

2019 年 1 月 5 日在学院科教大楼 3603 多功能报告厅举行 2019 年高等教育艺术设计教学及教材研讨会第一次会议，参加本次活动有 40 多所院校代表、15 家设计类相关企业代表接近 200 人，活动涉及面比较广，有 985、211 的学校，有一本、二本、独立院校和高职院校代表，有相关企业总经理、一线设计师代表，每所参会的院校都有专业负责人、主任、骨干教师出席，到会的正副院长有 12 人、正副系（部）主任 30 多人。研讨会进行了简短的开幕式，第一项议程是主持人介绍出席本次研讨会的领导和嘉宾，参会企业代表以及各高校的院长、系（部）主任和骨干教师代表，我院艺术系教学副主任杨婉及多名骨干教师代表学院参加此次会议。

本次研讨会围绕艺术设计行业的最新发展状况、学习和借鉴兄弟院校的教改经验；进行教学教改研究成果的交流和梳理；启动清华大学出版社艺术设计精品教材的建设；教材编写规范的基本要点、规范要求；筹备国家级“十三五”规划教材的申报工作等几个方面进行探讨。

中国华中高校企业联盟携手清华大学出版社，共同主办本次活动，并邀请了高校和企业代表共同参与艺术设计类教材建设，是开拓校企合作办学思路，推动湖北省高校产教研融合、校企合作工作，推进高校教育信息化。

★我院学子在湖北省第 25 届外语翻译大赛中喜获佳绩

2019 年 2 月底，湖北省第 25 届外语翻译大赛结果揭晓。经过初赛和决赛的层层选拔，我院共 19 名同学在决赛中荣获佳绩，其中一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项。

湖北省第二十五届外语翻译大赛是由湖北省翻译工作者协会、湖北省外事翻译中心联合举办，旨在进一步满足日益扩大的对外交流需求，营造良好的对外开放环境，发现、储备“一带一路”、“长江经济带”所急需的高素质外语翻译人才。本项大赛已成功举办了 24 届，参赛人数已累计逾 30 万，是湖北省最权威、最专业、最具品牌价值的年度翻译赛事，在全国翻译界享有盛誉。

★学院开展化工与材料工程系毕业实习检查工作

2019 年 3 月 13 日-3 月 14 日，学院副院长欧阳琼，化工与材料工程系主任宣爱国教授，督导中心孙雯教授及教务处管理人员一行前往葵花药业集团(襄阳)隆中有限公司对化工与材料工程系毕业实习情况进行实地检查。

欧阳琼副院长一行前往实习学生的宿舍进行检查和问候，从日常生活起居、实习情况的提问检查以及学生们考研就业情况等多方面和同学们进行了深入地交流，表达了学院对同学们的关怀。同时，她还对学生实习提出了更高的要求，希望同学们能把本次实习所得切实地运用到毕业设计中去，为毕业答辩做好充分准备，为大学生涯画一个圆满的句号。本次毕业实习检查，是学院今年首次组织的外出实习检查，多个部门参与，充分体现了学院对实践教学过程监控的重视。

★学院启动 2019 年人才培养方案修订工作

2019 年 3 月 29 日上午在 3 教 9 楼召开了“2019 人才培养方案修订工作-公共课设置研讨会”，标志着我院正式启动 2019 年人才培养方案修订工作。与会人员分别就人才培养方案定位、专业方向设置与课程设置等问题进行了交流与研讨，整个会场互动热烈、亮点纷呈，进一步拓展了人才培养方案修订的思路。

目前教务处已经初步完成人才培养方案修订工作的指导意见和原则，其他各项工作在有条不紊的进行中。学院领导十分重视此次人才培养方案的修订工作，希望所有参与老师要充分认识到专业人才培养方案的纲领性作用，提高教学质量的核心内容是人才培养体系和课程内容，要确保工作开展扎实有效，努力提高应用型人才培养质量，推动学校教育教学工作再上新台阶。

【督导意见反馈】

2018 年 11 月—12 月对 2018 届学生毕业论文（设计）和 2017-2018 学年第二学期期末考试试卷进行专项检查。

根据反馈，存在的问题：

（一）、毕业论文（设计）检查中存在的问题：

1、有的系部在必须有系部主任签字的地方没有签字，如开题报告、《答辩申请表》、《毕业论文成绩评定表》、《毕业实习成绩评定书》。

2 有的论文评语笼统、空泛、雷同、缺乏针对性、不具体；有些论文评语非常好但给出的成绩却较低，论文评语与成绩不相匹配。

3、部分论文指导周志缺乏针对性，填写不符合要求。有的是学生填写；有的是学生填写老师签字；有的是拷贝，存在雷同的现象。

4、实习报告中实习日期与教师指导日期不符。

5、部分论文答辩题目较为简单。答辩记录较为简单，有的甚至全部用红笔记录；有的答辩记录由学生填写。

6、关于论文定稿：部分系部无初稿、二稿等，只有终稿；指导教师对于初稿、二稿内容上的修改较少。

二、试卷检查中出现的问题：

1、在期望值的上下限规定上，学院规定的期望值范围太大；教师给出的期望值范围太大；期望值与平均分相差太大。标答上的期望值与试卷分析表上的不一致。

2、命题计划表内容在考核知识点和要求中存在填写不规范、不具体的现象。

3、有的试卷特别是兼职老师没有按照《试卷管理办法》审核试卷，出现了试卷审核人不是本院的老师现象；有些试卷审核人与出题人为一个人。

4、部分 A、B 卷重复率高且 A、B 卷答案无小分；A、B 卷标答卷中试题得分汇总表没填写。

5、试卷分析报告简单、公式化。

6、试卷、分析表等材料中的课程名称不统一。

7、批阅试卷过程中标分不规范。修改没有签名，最后总分也没有签名。没有有在试卷首页标出每题的得分。

三、相关建议

- 1、将 A、B 卷同时用于期末期末考试，或者用 A1、A2 卷；
- 2、相关检查表要与学院相关文件、制度要求一致，要与所检查的内容一致致。
- 3、标准答案卷要增设期望值一栏。
- 4、鉴于我校教学工作实际，建议出台对外聘教师、兼职教师及专业带头人的相关规定。兼职教师要加强管理，加强对其的考核机制。
- 5、学院目前对于教案只有模板的格式规定。建议对教案的书写、内容、标准等有个更细致的规定。

以上情况是督导中心抽查过程中发现的一些情况，其中可能有些亮点未被发现或未被总结其中，仅供领导及相关职能部门参考。

【教师职业发展】

★教育部印发“新时代高教 40 条” （来源：中国教育报）

★落实 落实 再落实 ——在 2019 年全国教育工作会议上的讲话（节选）

（陈宝生）

★打造高素质的思政教师队伍——论学习贯彻习近平总书记在思政课教师座谈会重要讲话精神 （来源：新华网）

教育部印发“新时代高教 40 条”

来源：中国教育新闻网-中国教育报

（ 2018 年 11 月 2 日 ）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部日前印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（以下简称“新时代高教 40 条”）等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划 2.0。

“新时代高教 40 条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。

进入新时代以来，高等教育发展取得了历史性成就，高等教育综合改革全面推进，高校办学更加聚焦人才培养，立德树人成效显著。但人才培养的中心地位和本科教学的基础地位还不够巩固，一些学校领导精力、教师精力、学生精力、资源投入仍不到位，教育理念仍相对滞后，评价标准和政策机制导向仍不够聚焦。

“新时代高教 40 条”要求，高校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系。

“新时代高教 40 条”提出，经过 5 年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到 2035 年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

“新时代高教 40 条”要求，把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程，

坚持正确办学方向，坚持德才兼修，提升思政工作质量，强化课程思政和专业思政；围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，改革教学管理制度，推动课堂教学革命，加强学习过程管理，强化管理服务育人，深化创新创业教育改革，提升学生综合素质；全面提高教师教书育人能力，加强师德师风建设，提升教学能力，充分发挥教材育人功能，改革评价体系；大力推进一流专业建设，实施一流专业建设“双万计划”，提高专业建设质量，动态调整专业结构，优化区域专业布局；推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，大力推进慕课和虚拟仿真实验建设，共享优质教育资源；构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，完善协同育人机制，加强实践育人平台建设，强化科教协同育人，深化国际合作育人，深化协同育人重点领域改革；加强大学质量文化建设，完善质量评价保障体系，强化高校质量保障主体意识，强化质量督导评估，发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用；切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施，加强组织领导，强化高校主体责任，加强地方统筹，强化支持保障，注重总结宣传。

同时，为实施好“六卓越一拔尖”计划 2.0，教育部与相关部门还印发了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》《教育部 农业农村部 国家林业和草原局关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 中央政法委关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 中共中央宣传部关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 国家卫生健康委员会 国家中医药管理局关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》等文件，对文、理、工、农、医、教等领域提高人才培养质量做出具体安排，明确了“六卓越一拔尖”计划 2.0 的总体思路、目标要求、改革任务和重点举措。在系列卓越拔尖人才教育培养计划 1.0 的基础上，通过拓围、增量、提质、创新，扩大了各个计划的实施范围，增强了各项改革举措的力度，提升了改革发展的质量内涵。

落实 落实 再落实

—在 2019 年全国教育工作会议上的讲话（节选）

教育部党组书记、部长 陈宝生

（2019 年 1 月 18 日）

我们致力于回归教育规律，召开全国本科教育工作会议，鲜明提出“四个回归”的基本遵循和“以本为本”的时代命题。印发“新时代高教 40 条”，启动“六卓越一拔尖”计划 2.0，发布实施涵盖全部本科专业类的教学质量国家标准。印发《职业教育校企合作促进办法》，启动产教融合建设试点，让职业教育更加贴近产业、让学生更多走进企业。加快“双一流”建设实施，启动高等学校基础研究珠峰计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，稳妥推进高校所属企业体制改革，促进高校技术转移和成果转化，更好服务经济社会发展。

我们致力于教育管理体制机制的完善，精简规范评审评比评估和竞赛，20 所高校学位实行授权自主审核，优化科研经费管理，扩大资产处置权限，把更多的办学自主权还给学校。开展首轮省级人民政府履行教育职责评价工作，完成教育标准化工作顶层设计。召开全国教育法治工作会议，发出新时代全面推进依法治教的动员令。

习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话中指出，“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”我国教育波澜壮阔的 40 年，从来都是在攻坚克难中走过的。以上这些问题和挑战，既是压力，更是动力。我们要增强忧患意识、紧迫意识、警醒意识、使命意识，在党中央、国务院坚强领导下，顺应历史前进的逻辑，把握时代发展的潮流，在改革中坚定前行。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。教育工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，

坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立 70 周年。

把“两个大计”转化为教育优先的实际行动

这次全国教育大会，习近平总书记对教育地位作用做出全新判断，首次提出教育是国之大计、党之大计，把教育摆在前所未有的高度。落实大会精神，最首要、最重要、最核心的一条就是把优先发展落下去、落到位、落到实处。现在，实际工作中还有不尽如人意的地方，有的认为教育老花钱、工作费力、见效又慢，算小账不算大账，有的随意调整学校建设规划，随意更改教育用地，教育改革发展还面临诸多政策瓶颈和体制机制束缚。全国教育大会强调，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。教育系统要行动起来，不等不靠，积极作为，向各级党委政府、向全社会把“两个大计”讲清楚、说明白，使教育优先发展真正成为全党全社会的思想共识和统一行动，真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。这是我们的分内之责，更是对我们意识、能力和水平的考验。

要在强化组织领导上多想办法。去年中央成立了教育工作领导小组，充分体现了中央对教育的高度重视。各地相继成立教育工作领导小组，有的党政一把手亲自担任组长。要抓住、用好、用足这个机遇，主动设置议题，把一些关系全局和长远发展的重大改革、重大政策提出来，把一些需要多部门共同推进的老大难问题摆上来。要主动汇报、多提建议，争取更多的关心、理解和支持。督导是推动政府及其职能部门依法履职的重要手段，这几年实施的县域义务教育基本均衡发展督导评估、省级人民政府履行教育职责评价，总的看效果很好，实现了督促政府履行教育职责的目的。今年还将印发深化新时代教育督導體制机制改革的意见，推动教育督导“长牙齿”，建设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系。

要在超前规划上多出主意。各地要抓紧研究制定本地区推进教育现代化规划或方案，把中央关于教育现代化、建设教育强国的部署转化为实际行动。在高质量制定教育规划的同时，还要积极推动教育进入国家和地方发展规划，争得一席

之地。这是多年来的重要经验。要加强部省协作，推进以“四点一线一面”为战略重点的教育现代化区域创新试验。要将教育融入国家重大发展战略，进入京津冀一体化发展、粤港澳大湾区、长江经济带、“一带一路”建设、乡村振兴、推动高质量发展、建设现代经济体系、东北振兴等重大规划，把教育部分研究透，写好写实。各级教育部门要主动推动地方在制定实施经济社会发展总体规划和区域发展、产业发展、城市建设、重大生产力布局等规划时，统筹考虑、优先安排教育，特别是在资金投入、用地、学校布局、园区建设、教育基础设施、专业设置、人才需求、教师编制等方面超前部署。在规划这个问题上，大家一定要第一时间行动起来。

从薄弱处着手落实立德树人根本任务

习近平总书记提出“五育并举”“六个下功夫”，强调凡是不利于实现立德树人这个目标的做法都要坚决改过来。2019年，要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，朝着“改过来”的目标下功夫，重点针对长期以来疏于德、弱于体和美、缺于劳的问题，换脑筋、换思路、换办法，改环境、改途径、改习惯，让立德树人回归社会、回归家庭、回归生活，以新的方式推进立德树人工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育要朝着体系化努力。德智体美劳，德是第一位的，具有根本性、引领性作用。目前德育仍存在“软、浮、虚、乱、散”问题。“软”，说起来重要，做起来次要甚至不要；“浮”，看似活动多、场面大、热热闹闹，但入脑入心不够；“虚”，内容空泛，没扣住对准学生特点，没很好解决学生思想深处的问题；“乱”，家长、校外培训机构和一些社会组织观念有偏差、行为不规范，甚至追求私益、忘了公益；“散”，政府、学校、社会各方面力量还不集中，合力还不够。

改进德育工作，要重点把握“信、心、活、全、书”五个字。“信”是信仰，要把理想信念放在第一位，加强党史、国史、改革开放史教育，教育学生信马列，听党话、跟党走，树牢“四个自信”。“心”是心理，要根据学生认知规律，统筹好校内教育和实习实训、社会实践、研学旅行等校外活动，统筹好大中小学德育有机衔接，做到入脑入心。“活”是生活，从身边事、身边人出发，延伸到网络空间，指向道德实践，在日常生活中、在生动实践中把知化成行。“全”就是全员、全过程、全方位，从入学第一课到离校最后一课，渗透到每个学科、每个课

堂、每个活动、每个班级、校园每个角落，让学校成为化育为人的天地，而不仅仅是教授知识和技能、发放文凭的场所。“书”指教材，教材使用面大、影响深远，加强政治把关非常重要。要严格编审，组织最优秀的专家学者、投入最充足的精力来做这件事，今年重点实现义务教育三科统编教材使用全覆盖、完成普通高中三科统编教材编审，研制中华优秀传统文化、革命传统教育进中小学课程教材指导纲要。要出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及选用境外教材管理办法，压实各级责任，确保政治方向正确。

教育教学改革要深下去。树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新，全面提高中小学教育教学质量。今年要出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见、推进普通高中育人方式改革的指导意见，发挥课堂的主渠道作用，打造高效课堂。教研工作一直是我国教育的好传统，这方面还要再加强，要把教研对提高育人质量的重要支撑作用充分发挥出来。大力加强实验教学，开足开齐开好实验课程，提高学生动手能力和解决实际问题能力。“不会阅读就不会学习”，现在学生普遍阅读量不够，阅读习惯欠缺，要广泛开展中小学生学习活动，读经典、读原著，在系统阅读、大量阅读、深层次阅读中发现问题、思考问题、提升素养，增长知识见识。

在全社会重振师道尊严

在总书记阐述的“九个坚持”中，教师队伍建设居其一，在总书记全国教育大会重要讲话五个部分中，教师队伍建设又居其一，可见其分量之重、要求之高。

要抓好师德师风建设。总书记强调，要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。“第一标准”，就是学术水平再高、教学能力再强，师德师风不好，不能算合格老师。在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，都要突出师德把关，严格执行师德“一票否决”。今年，要出台加强师德师风建设的意见，落实好教师职业行为“十项准则”，突出全方位、全过程师德养成。要大力树立和宣传优秀教师典型，配合做好包括“人民教育家”在内的国家功勋荣誉表彰工作，做好全国教育系统表彰奖励，完善新时代人民教师荣誉表彰体系。教育投入要更多向教师倾斜，今年要开展专项督查，确保教师待遇不折不扣落实到位，让广大教师静心从教、安心从教、热心从教。

要持续提升教师能力素质。实施好教师教育振兴行动计划，以专业认证重塑师范体系，以公费教育延揽优秀人才，以卓越教师引领素质提升，提高师范专业生均拨款水平，重点支持、切实办好一批师范院校和师范专业，支持一批高水平综合大学开展教师教育。统筹实施幼儿园、中小学、职校、高校教师“国培计划”。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。要深化教师管理综合改革，完善教师资格制度，建立符合基层实际的教师招聘引进制度，健全师范生定向培养供给补充机制，创新中小学教职工编制保障政策，完善教师职称制度和岗位管理制度，形成支持优秀人才长期从教、终身从教的良好局面。

加强党对教育工作的全面领导

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，牢牢掌握党对教育工作的领导权。

要用党的创新理论武装头脑。持续加强理论武装，把深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，深刻理解其科学内涵和精髓要义，深刻感悟马克思主义真理力量。进一步做好《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件的宣传、应用工作，将其打造成为广大干部师生理论学习的优质资源。把习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神作为必修内容，纳入各级各类研修培训。加强研究阐释，高质量实施“高校哲学社会科学繁荣计划”，发挥哲学社会科学育人功能，提升用中国思想、中国话语阐释中国问题的能力。

要把党的政治建设放在首位。教育工作具有鲜明的政治属性，要把讲政治作为一切工作的生命线。要把“用‘四个意识’导航、用‘四个自信’强基、用‘两个维护’铸魂”作为教育系统党的建设总抓手，作为教育系统广大党员党性修养、作风锤炼的主要内容，努力营造良好政治生态。要在重大政治原则和大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，同党中央保持高度一致。坚持正确选人用人导向，对政治不合格的“一票否决”。要一以贯之贯彻落实全面从严治党的方针和要求。严明政治纪律和政治规矩，坚决破除形式主义、官僚主义，严肃查处空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力等问题。今年先从教育部做起，把一些不必要

的层层检查、层层汇报、层层报材料、层层开会、层层留痕等减下来。做实做细日常监督，持续督查落实中央八项规定及其实施细则精神，一个节点一个节点盯住，坚持不懈，化风成俗。深化运用监督执纪“四种形态”，使监督常在、形成常态。切实发挥巡视利剑作用，持续深化政治巡视。巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，强化监督和依法查处力度，要把权力关进制度笼子，坚决反对和纠正教育领域的特权思想和特权现象。

要加强思想政治工作。办好思想政治理论课，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。着力推进精准思政，深入开展“三全育人”综合改革试点，改革高校思想政治工作评价体系，推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。创新网络思政，引导师生增强网络安全意识，提升网络文明素养，遵守网络行为规范。着力提升队伍素质能力，不折不扣将中央关于高校思政工作队伍的政策要求和量化指标落地，加大力度培育一批思政课领军人才、思政工作中青年骨干和一批网络教育名师。

同志们，教育是国之大计、党之大计。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，满怀信心、奋进拼搏，攻坚克难、开拓创新，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献！

打造高素质的思政教师队伍

一论学习贯彻习近平总书记在思政课教师座谈会重要讲话精神

（2019年3月20日 新华网）

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记为加强思政课教师队伍建设和指明方向，对广大教师寄予殷切期望。

教育者要先受教育，讲信仰者自己要有信仰。教师是人类灵魂的工程师，承担着立德树人的神圣使命。引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向，首先要求思政教师政治要强，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。“桃李不言，下自成蹊。”一个优秀的思政课教师，应当有着高远的理想追求和深沉的家国情怀，心里装着国家和民族，把目光投向时代和社会，不断从实践和人民中汲取养分、丰富思想，为学生树立有信仰、有理想、有担当、有情怀的榜样。

讲好思政课，没有几把“刷子”不行。思政教师思维要新，视野要广，业务素质要过得硬。思政课是学生成长成才的“关键一课”，教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，通过有深意、有新意的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。把道理讲明白、讲透彻，要求教师具备知识视野、国际视野、历史视野，在上下五千年、纵横几万里的深入比较中辨析事理，在循循善诱中启迪学生心智，在润物无声中传播真理。近年来，不少教师通过完善内容设置、创新话语表达、采用新媒体技术等方式，让思政课实现从“点名课”到“网红课”的转变，这充分说明：用心用情用功的教师和教学，总会受到学生们的欢迎。

“古之学者必严其师，师严然后道尊。”培养担当民族复兴大任的时代新人，广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。教师的一言一行，总在潜移默化中影响学生的认知和行为。思政课的效果，既在课堂内，也在课堂外。身为教师，要严于律己，做到课上课下一致、网上网下一致，用表里如一、知行合一的嘉言懿行传递正能量，让真善美的种子在学生心中生根发芽。亲其师，才能信其道。教师有堂堂正正的人格，用人格的力量成风化人，用真理的力量感召学生，自觉做为学为人的表率，才能成为学生喜爱的人。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”只要落实好总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的谆谆教诲，真正打造一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的高素质思政教师队伍，新时代的思政课必将越办越好。