附件1

**武汉工程大学邮电与信息工程学院院级优秀基层教学组织申报书**

推荐单位：

基层教学组织名称：

负 责 人：

联系电话：

填报时间：

教务部制

填 表 说 明

1. 申报书由推荐教学单位通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评院级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2020年7月31日，近3年指2017年至2020年。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、总体情况

1.基本概况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 |  | 设立时间 |  |
| 教师总数（人） |  | 近3年教学事故（次） |  |
| **近3年承担教学任务情况** |
| 承担课程（门） | 承担学时数 | 人均学时数 | 人均指导毕业论文/设计数 |
|  |  |  |  |
| **近3年教授为本科生授课情况** |
| 教授姓名 | 讲授课程 | 学时 | 学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **近3年教研活动开展情况** |
|  | 教育教学观摩 | 教育教学讨论 | 集中备课 | 其他集体教育教学研究活动 |
| 开展活动次数 |  |  |  |  |
| 参与教师人次数 |  |  |  |  |
| 参加校外培训、研讨会议人次数 |  | 相互听课节次数 |  |
| **近3年教育教学研究项目情况** |
| 教育教学研究项目数量 | 其中：省级及以上 | 主持教育教学研究项目数量 | 其中：省级及以上 | 参与教育教学研究项目教师占比（%） |
|  |  |  |  |  |
| **近3年发表教育教学论文情况** |
| 发表教育教学论文（限第一作者）数量 | 其中：核心期刊 | 其中：一般期刊 |
|  |  |  |

**2.师资队伍**

|  |
| --- |
| **负责人基本情况** |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  |
| 最终学历（学位） |  | 职称 |  | 行政职务 |  | 高校教龄 |  年 |
| 任基层教学组织负责人时间 |  年 月 | 主要讲授课程 |  |
| 近3年教学工作量 |  |
| 主要教育教学业绩 | （主持专业、课程、教材建设项目，教育教学研究项目，教学成果奖等） |
| **成员概况：**正高 人 副高 人 中级 人 初级 人 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业方向 | 学历学位 | 职称 | 行政职务 | 高校教龄 | 近3学年授课总学时 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.近3年获省级及以上项目或奖励情况**（多人参与仅填1项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 批文文号 | 等级 | 基层教学组织内教师参与人数 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教育教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、制度与保障

|  |
| --- |
| （发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述） |

三、师资队伍建设

|  |
| --- |
| （师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教育教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述） |

四、教育教学组织与管理

|  |
| --- |
| （教育教学及相关管理体系/方式与计划、教学运行、课堂教学、实验教学与实验室安全建设、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述） |

五、教育教学改革与研究

|  |
| --- |
| （教育教学交流、教育教学研究活动，教育教学改革，专业、课程、教材及相关管理建设与改革实施，教学平台建设，教育教学成果，教研论文情况等概述） |

六、特色优势

|  |
| --- |
| （基层教学组织建设的创新举措、特色亮点、突出成效等） |

七、下一步建设的主要思路和举措

|  |
| --- |
|  |

八、单位推荐意见

|  |
| --- |
|  单位名称（公章）： 年 月 日 |