附件1

武汉工程大学邮电与信息工程学院

院级教学团队申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 团队名称： |  |
| 团队带头人： |  |
| 所在单位： |  |
| 推荐单位： |  |
| 推荐时间： | 年 月 日 |

教务部制

2020年7月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐单位通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评院级教学团队的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间为2011年1月1日至2020年7月31日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、团队基本情况简介

（形成背景、教育教学建设任务、服务专业、特色、创新点、建设水平等，1500字左右）

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员情况

1.团队构成情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 团队构成情况 | 总人数 | 人 | | 高级职称 | | 人 | 中级职称 | | 人 |
| 初级职称 | 人 | | | 省级以上高层次人才、教学名师数 | |  | | |
| 具有博士  学位人数、比例 | |  | | | 具有硕士学位  人数、比例 | |  | |
| 担任本科生导师 人，占 %。 “双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。  课程辅导团队 人。  实验教学或技术保障人员 人。 | | | | | | | | |

2.带头人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 出生年月 |  | | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 |  | | 性 别 |  |
| 最终学历（学位） |  | | 授予单位 |  | | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | | 职 称 |  | | 行政职务 |  |
| 本科连续  授课时间 |  | | | | | | |
| 办公电话 |  | | | 移动电话 | |  | |
| 电子邮件地址 |  | | | | | | |
| 教育教学科研成果、教育教学或学术组织兼职情况（省部级及以上） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 主要教育教学、科研简历 | | | | | | | |
| 起止时间 | | 工作单位（部门） | | | 从事学科领域、专业或主讲课程等 | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |

3.成员情况：成员人数

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | 出生年月 |  |
| 专 业 |  | 最终学历  （学位） | |  | 高校专任教龄 |  |
| 职 称 |  | 工作部门 | |  | 行政职务 |  |
| 主讲课程 |  | | | | | |
| 全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上） |  | | 团队中主要分工或承担任务 | |  | |
| 教育教学成果（近10年承担省级及以上教育教学及相关管理项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导创新创业教育、学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等）  本人签名： | | | | | | |

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教育教学情况

1. 近3年授课情况（含实验实训课，由教务部审核）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课人 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.教材建设情况

（1）教材编写、获奖情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者（主编或排名） | 出版社 | 出版时间 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（2）主要专业课程的教材选用情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 选用教材名称 | 使用专业 | 出版社 | 说明 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.教育教学成果获奖情况（省级及以上奖励）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.教育教学改革建设项目（省部级及以上）

（近10年，如专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品视频公开课程、精品资源共享课程、精品开放课程(在线开放课程)建设、教育部国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、实习实训基地、教学改革研究项目等各类本科教育教学改革工程建设项目（限20项）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.教育教学改革特色（团队运行机制、激励保障特色，专业、课程或相关管理特色，切实可行的人才培养及“五育”并举相融实施模式的创新性改革措施，实验教学或实践性教学，教育教学资源建设、教育教学平台建设、学科竞赛与创新创业教育及其相关管理建设等）

|  |
| --- |
|  |

6.教育教学改革成果应用推广情况

|  |
| --- |
|  |

7.教育教学改革论文（独立发表或第一作者，限20项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 作者 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、青年教师培养、交流情况

|  |
| --- |
| （措施和成效） |

五、科研情况

1.近5年科研项目（限10项）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.获得省部级及以上奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限10项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 奖励名称 | 等级 | 获奖人 | 授予单位 | 授予时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.科研转化教学情况

|  |
| --- |
| （立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等） |

六、团队未来三年建设计划

|  |
| --- |
| （包括但不限于团队组织架构及运行机制、提升、经费保障、教育教学及平台建设与改革、资源共享等年度和总体规划、分阶段目标、实施措施及经费开支计划情况。注意：填写时，应尽量详尽、体现成果，经费应合理开销） |

七、单位推荐意见

|  |
| --- |
| （团队所有成员中，凡有违反教学规范、师德师风和学术不端行为的，可一票否决，不予推荐）      单位名称（公章）：  年 月 日 |