**武汉工程大学邮电与信息工程学院**

**关于2021年省级一流本科专业建设点申报的通知**

教务通知【2021】25号

各二级学院：

为深入贯彻落实《省教育厅关于实施“湖北高校本科教学质量年专项行动计划”的通知》（鄂教高函〔2021〕4号）精神，推进我院专业结构优化调整、学科建设等核心工作，现决定开展我校2021年省级一流本科专业建设点申报工作，现将有关事项通知如下：

1. **申报要求**

申报的专业除需具备《教育部办公厅关千实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号，网址：[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201904/t20190409\_377216.html）](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201904/t20190409_377216.html%EF%BC%89)中要求的“报送条件”外，还需满足以下条件：

（一）专业达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。

（二）"十二五”以来专业至少获得2项省级及以上本科教学改革工程项目或教学成果奖。

（三）专业的生师比、师资结构、教授为本科生授课情况、实践学分比例、专业教学资源数量、第一志愿录取率、新生报

到率、应届毕业生就业率等指标优于全省平均水平。

**二、申报材料**

（一）附件1：《湖北省一流本科专业建设点信息汇总表》

电子版命名格式为“二级学院+专业+信息汇总表”，纸质版需二级学院盖章。

（二）附件2：《湖北省一流本科专业建设点信息采集表》

信息采集表中的“一、所在高校基本情况”、“四、其他相关信息”暂时不填，待专家评审通过后，根据“高等教育质量监测国家数据平台”学院2020年度数据补充完整。

有关支撑材料等附件与信息采集表一同制成1个PDF文件。电子版命名格式为“二级学院+专业+信息采集表”，并单独装订成册，一式3份。

**三、申报办法**

（一）请以二级学院于4月26日15:00前完成内部评选工作，择优推选并提交以上材料至教务部毕阳老师，请按时报送，逾期不予受理。联系电话：027-87195056。

（二）教务部将组织专家评审会进行评审，择优推选申报省级一流本科专业建设点。

附1：湖北省一流本科专业建设点信息汇总表

附2：湖北省一流本科专业建设点信息采集表

教务部

2021年4月13日

附1

湖北省一流本科专业建设点信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学校名称 | 专业类名称 | 专业类代码 | 专业名称 | 专业代码 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附2

湖北省一流本科专业建设点

信息采集表

高校名称：

专业名称：

专业代码：

专 业 类：

专业负责人：

联系电话：

湖北省教育厅制

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表中空白位置不够填写时，可自行调整排版，但应注意按照“整页”原则调整。

3.专业人才培养方案及有关支撑材料作为附件与采集表一并制成PDF电子版报送。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

四、其他相关信息

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 学校代码 |  |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 |
| □公办 □民办 □中外合作办学 |
| 在校本科生总数 |  | 近3年年均本科招生数 |  |
| 专任教师总数 |  | 专任教师中副教授及以上职称比例 |  |
| 生师比 |  | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 |  |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） |
| 学校关于本科人才培养的重要政策文件（限10项） | 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

二、报送专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 |  |
| 本专业教授给本科生上课的比例 |  |

注：以上数据填报口径为2020-2021学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年主讲的本科课程 |  |

**3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2020年 |  |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |

**4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

 2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

|  |
| --- |
| （限800字以内） |

四、其他相关信息（根据“高等教育质量监测国家数据平台”学校2020年度数据填写，且需保持一致。如经查实数据不一致，省教育厅对此专业不予评审）

| 序号 | 信息内容 | 填写说明 | 填写数据 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 学校教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例 | 根据表2-9-2填写 |  |  |
| 2 | 学校本科专项教学经费 | 根据表2-9-2填写 |  |  |
| 3 | 学校本科生均实践教学支出 | 根据表2-9-2、表6-1填写 |  |  |
| 4 | 学校生师比 | 根据表1-6-1、表1-6-2、表1-6-3、表1-6-4表5-1-1、表6-1填写 |  |  |
| 5 | 学校生均教学仪器设备值 | 根据表2-9-2、表6-1填写 |  |  |
| 6 | 学校生均教学行政用房 | 根据表2-2、表6-1填写 |  |  |
| 7 | 学校生均纸质图书册数 | 根据表2-3-1、表6-1填写 |  |  |
| 8 | 本专业在校生数 | 根据表1-7填写 |  |  |
| 9 | 本专业专任教师数 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 10 | 本专业生师比 | 本专业本科生与专任教师之比，根据表1-6-1、表1-7填写 |  |  |
| 11 | 本专业专任教师拥有博士学位的比例 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 12 | 本专业专任教师中具有副教授、教授职称比例 | 根据表1-6-1填写 |  |  |
| 13 | 本专业教师人均发表论文数 | 根据表3-5-3、表1-6-1填写 |  |  |
| 14 | 本专业校内实验实训场地面积 | 根据表1-8-1填写 |  |  |
| 15 | 本专业校外实习实践基地数 | 根据表2-4填写 |  |  |
| 16 | 本专业在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成毕业综合训练比例 | 根据表5-2-1填写 |  |  |
| 17 | 本专业教师人均指导学生毕业综合训练数 | 根据表5-2-2、5-2-3填写 |  |  |
| 18 | 本专业学生人均获学科竞赛，创新活动、技能竞赛，文艺、体育竞赛获得省级以上奖项 | 根据表1-7、表6-6、表6-6-1、表6-6-3、表6-6-4、表6-6-5填写 |  |  |
| 19 | 本专业第一志愿录取率 | 根据表6-3-4填写 |  |  |
| 20 | 本专业新生报到率 | 根据表6-3-4填写 |  |  |
| 21 | **☆**本专业近三年专任教师人均教学研究项目数 | 数据平台无此项，按立项批文统计国家级、省级、校级项目近三年平均数 |  |  |

五、学校推荐意见

|  |
| --- |
|  学校（公章）：年 月 日 |