**武汉工程大学邮电与信息工程学院**

**2021年湖北高校优秀基层教学组织申报指南**

教务通知【2021】26号

各二级学院：

为深入贯彻落实《省教育厅关于实施“湖北高校本科教学质量年专项行动计划”的通知》（鄂教高函〔2021〕4号）精神，提升教师教育教学水平、提高本科人才培养质量，现决定开展我校2021年湖北高校优秀基层教学组织申报工作，现将有关事项通知如下：

**一、建设目标**

围绕振兴本科教育主题，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，通过优秀基层教学组织建设，充分调动广大教师教育教学的积极性，推动全省高校基层教学组织创新组织形式，明确职能定位，规范教学活动，健全管理制度，完善运行机制，在落实教学任务、促进教师教学发展、开展教研活动、推进教学改革方面发挥重要作用和示范引领，引导全省普通高校进一步规范本科教学管理，提高教学水平，为构建高水平人才培养体系，实现高等教育内涵式发展提供保障。

**二、申报条件**

（一）组织机制

基层教学组织的申报范围为二级学院下设的教研室和课程组，原则上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评价等基本管理制度。有固定的办公场所、设备和运行经费保障，设立运行3年以上。鼓励跨学科、跨院系交叉设立基层教学组织。

1. 队伍建设

注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。基层教学组织梯队结构合理，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，每年制定并落实推荐或组织教师赴国内外高校、相关单位进修培训、访学考察、提升教学能力的方案规划。基层教学组织负责人应有良好的师德师风，热爱本科教学，具有副高及以上职称；每年至少承担1门本科课程教学，教学效果好，教学工作成绩突出；具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。

1. 教学规范

严格执行专业人才培养方案，认真组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、辅导答疑、作业及考试考查、毕业论文或设计等各项教学任务。课堂教学质量较高，课堂（实验）教学规范，教学纪律严格，严格执行课程进程计划，考试管理严格规范，近3年每学期人均调停课不超过2次、无重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验实习实训指导书、试题库、教学实习计划、网络学习材料等）齐备，教学大纲及时修订、课程内容及时更新、教案编写规范。严格落实教授为本科生上课基本制度，近3年教授为本科生上课率达到100%。建立教学评价和质量分析反馈机制，开展同行评议和学生评教。

1. 教学改革

在教学单位组织下参与制订专业建设规划、人才培养方案、新专业论证、专业评估、专业认证等工作，参与落实专业综合改革试点、荆楚卓越人才培养计划等专业建设任务。开展慕课等在线课程、精品课程、双语课程、网络课程和规划教材建设，获批有校级及以上的上述课程、教材。定期开展教育思想观念学习讨论，组织教师学习教育理论提高素养。每2周至少开展1次教学观摩、教学讨论、集体备课等形式的教学研讨与交流活动，集体备课和相互听课每学期不少于2节课。推进启发式、研究式、讨论式等教学方法手段研究与实践创新，积极运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。推进实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心及教学项目等实践教学建设与改革。深化创新创业教育改革，指导大学生开展学科竞赛和创新创业实践。积极组织教师参与教学改革与研究，近三年校级及以上教改项目参与教师占比达到60%，近3年至少获1项省级教研立项、省级及以上教学成果奖或本科教学改革工程项目。

**三、申报材料**

（一）附件1：《2021年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表》

电子版命名格式为“二级学院+基层教学组织+推荐汇总表”，纸质版需二级学院盖章。

（二）附件2：《湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书》

有关支撑材料等附件与申报书一同制成1个PDF文件。电子版命名格式为“二级学院+基层教学组织+申报书”，并单独装订成册，一式3份。

**四、申报办法**

（一）请以二级学院于4月26日15:00前完成内部评选工作，择优推选并提交以上材料至教务部毕阳老师，请按时报送，逾期不予受理。联系电话：027-87195056。

（二）教务部将组织专家评审会进行评审，择优推选申报湖北省普通本科高校优秀基层教学组织。

附1：2021年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推

荐汇总表

附2：湖北省普通本科高校优秀基层教学组织申报书

教务部

2021年4月13日

附1

2021年度湖北高校优秀基层教学组织推荐汇总表

推荐二级学院（公章）：

工作联系部门： 联系人： 手机： 办公电话： 电子邮箱：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 基层教学组织名称 | 基层教学组织负责人 |
| 姓名 | 职称 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

附2

**湖北省普通本科高校优秀**

**基层教学组织申报书**

推荐学校：

基层教学组织名称：

负 责 人：

联系电话：

填报时间：

湖北省教育厅制

填 表 说 明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2021年4月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、总体情况

**1.基本概况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 |  | 设立时间 |  |
| 教师总数（人） |  | 行政办公面积 |  |
| 年度运行经费 |  | 近3年教学事故（次） |  |
| **管理制度（限10项）** |
| 序号 | 文件名称 | 印发时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **2020-2021学年承担教学任务情况** |
| 承担课程（门） | 承担学时数 | 人均学时数 | 人均指导毕业论文/设计数 |
|  |  |  |  |
| **2020-2021学年教授为本科生授课情况** |
| 教授姓名 | 讲授课程 | 学时 | 学生人数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2020年教研活动开展情况** |
|  | 教学观摩 | 教学讨论 | 集中备课 | 其他集体教育教学研究活动 |
| 开展活动次数 |  |  |  |  |
| 参与教师人次数 |  |  |  |  |
| 参加校外培训、研讨会议人次数 |  | 相互听课节次数 |  |
| **近3年教研项目情况** |
| 教研项目数量 | 其中：省级及以上 | 主持教研项目数量 | 其中：省级及以上 | 参与教学研究项目教师占比（%） |
|  |  |  |  |  |
| **2020年发表教学论文情况** |
| 发表教学论文（限第一作者）数量 | 其中：核心期刊 | 其中：一般期刊 |
|  |  |  |

**2.师资队伍**

|  |
| --- |
| **负责人基本情况** |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  |
| 最终学历（学位） |  | 职称 |  | 行政职务 |  | 高校教龄 |  年 |
| 任基层教学组织负责人时间 |  年 月 | 主要讲授课程 |  |
| 近3年教学工作量 |  |
| 主要教学业绩 | （主持专业、课程、教材建设项目，教研项目，教学成果奖等） |
| **成员概况：**正高 人 副高 人 中级 人 初级 人 |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 专业方向 | 学历学位 | 职称 | 行政职务 | 高校教龄 | 近3学年授课总学时 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.近3年获省级及以上项目或奖励情况**（多人参与仅填1项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 批文文号 | 等级 | 基层教学组织内教师参与人数 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、制度与保障

|  |
| --- |
| （发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述） |

三、师资队伍建设

|  |
| --- |
| （师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述） |

四、教学组织与管理

|  |
| --- |
| （教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学（实验室安全建设）、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述） |

五、教学改革与研究

|  |
| --- |
| （教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述） |

六、特色优势

|  |
| --- |
| （基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等） |

七、下一步建设的主要思路和举措

|  |
| --- |
|  |

八、学校推荐意见

|  |
| --- |
|  学校名称（公章）： 年 月 日 |