

# 湖北省教育厅办公室

鄂教政法办函〔2022〕3号

## 省教育厅办公室关于2022年度教育改革发展 专项课题申报工作的通知

各市、州、直管市、神农架林区教育局，各高等学校：

为加强教育政策的前期论证与可行性研究，经研究决定开展2022年度教育改革发展专项课题申报和立项评审工作。现将有关事项通知如下。

### 一、申报的范围与重点

教育改革发展专项课题要紧紧围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神及十九届四中、五中、六中全会精神，围绕贯彻落实习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕服务我省高质量发展战略布局的推进实施，就加快推进教育现代化，建设教育强省，努力办好人民满意的教育，认真开展调查研究和政策研究，更好推动党中央决策部署在我省落地见效。研究选题参考见《湖北省教育厅2022年度教育改革发展专项课题指南》（附件1），也可以根据申报范围和重点自拟课题名称申报。

### 二、申报条件和要求

教育改革发展专项课题申报按照《湖北省教育厅社会科学研

究教育改革发展专项管理办法（试行）》（鄂教政法〔2014〕3号）和《湖北省教育厅人文社会科学研究项目管理办法》（鄂教规〔2011〕6号）执行，面向全省高校、有关科研单位、教育行政部门。高校、有关科研单位项目申报人（主要负责人）一般应具有高级专业技术职称，教育行政部门项目申报人（主要负责人）一般应具有独立开展和组织研究工作的能力。项目申报人要有比较充分的前期准备和相关研究成果，能作为项目的实际主持者并承担实质性的研究工作，每个项目申报人每年只能申报一个研究项目。承担省教育厅历年度教育改革发展研究项目尚未结题者，不得申报本项目。同一课题已获得国家级或省部级项目计划资助者，不得重复申报。研究项目以单位名义申报，不受理个人申报。申报单位须按要求填写附件中的《湖北省教育厅社会科学研究——教育改革发展专项申请书》纸质版一式3份，加盖单位科研管理部门和单位公章。报纸质版的同时上报电子版。

### 三、申报推荐限额

2022年度教育改革发展研究项目立项总数控制在60项左右，请各有关单位根据课题指南确定的选题和研究实力，认真组织推荐申报，每个单位推荐项目一般不超过2项。厅机关相关业务处室要根据本领域教育发展的需要，指导相关单位做好课题申报工作。

### 四、项目评审与公布

在各单位推荐的基础上，省教育厅将按照科学、公正、公开、择优的原则，组织专家进行评审。省教育厅根据专家评审的意见

进行复核，确定立项结果及资金支持额度，向研究项目承担单位下达项目任务通知书。

### 五、其他要求

- 1、受理项目申报最后截止日期为5月30日，过期不再受理。
- 2、申请者应如实填报材料，确保无知识产权争议。各申报单位应严格把关，确保所有申报信息准确真实，如发现违规行为应按有关规定给予相应处理。

邮寄地址：武汉市武昌区洪山路8号湖北省教育厅政策法规处 雷伟 收（邮编430071），联系电话：027-87328217，邮箱：[sjtzfc@163.com](mailto:sjtzfc@163.com)。

- 附件：1. 2022年度教育改革发展专项课题指南  
2. 湖北省教育厅社会科学研究—教育改革发展专项申请书





## 附件 1

# 2022 年度教育改革发展专项课题指南

1. 习近平总书记关于教育的重要论述研究
2. 习近平法治思想研究
3. “长江经济带”教育发展改革研究
4. 建设高质量教育体系研究
5. 湖北教育现代化 2035 研究
6. 建设现代化教育强省研究
7. 新时代湖北教育改革发展成效研究
8. 湖北高校涵养“大先生”的路径与机制研究
9. “双减”政策法律风险研究
10. 中小学法治副校长聘任管理研究
11. 高校培育时代新人创新机制和路径方法研究
12. 高校辅导员提升政治引领力路径研究
13. 大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径研究
14. 大学生社会实践中思政元素整合与融入研究
15. 新时代推进工科院校“课程思政”建设研究
16. 湖北省高等学校分类体系构建和分类发展路径研究
17. 湖北民办学校分类管理制度设计和推进路径研究

18. 独立学院高质量转设的困境与实践路径研究
19. 推动湖北省县域普通高中发展提升难点和路径研究
20. 湖北省中小学地方课程、校本课程开发与管理研究
21. 推动中小学党组织领导下的校长负责制难点和路径研究
22. 双减政策减轻家庭教育支出的效果研究
23. 湖北省产教融合企业育人绩效评价研究
24. 失业保险基金支持职业教育培训研究
25. “双一流”建设绩效评价研究
26. “健康中国”战略下中医数字化传播路径研究
27. 推进“一流本科专业”建设研究
28. 高等学校创新创业教育模式优化研究
29. 主动实践引领地方本科高校人才培养质量提升的理念、模式和路径研究
30. 地方本科高校特色课程数字化研究
31. 深化研究生教育改革提升支撑经济社会发展能力研究
32. 人工智能助推中小学教师队伍建设研究
33. 高校大学生常见突发事件规范化应急处置研究
34. 常态化疫情下推进高校学生创新创业就业工作研究
35. 提升教育数字化能力工作研究
36. “戏曲进校园”工作机制研究

37. 体教融合背景下湖北省学校竞技体育培养的体系、生态及学训问题研究

38. 做实做强后疫情时代中外合作办学研究

39. 地方高校国际化人才培养如何服务“一带一路”建设研究

40. 湖北省高校人才评价“破四唯”和立新标研究

41. 教育督导问责实施细则研究

42. 清廉学校建设的路径研究

43. 全面加强校外培训机构行政执法工作研究

附件 2

# 湖北省教育厅社会科学研究

## ——教育改革发展专项

# 申 请 书

课 题 名 称\_\_\_\_\_

项 目 负 责 人\_\_\_\_\_

负 责 人 所 在 单 位\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_

## 申请者承诺书

我保证如实填写本表各项内容。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守省教育厅的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。省教育厅有权使用本表所有数据和资料。

申请者（签名）：

年 月 日



## 填 表 注 意 事 项

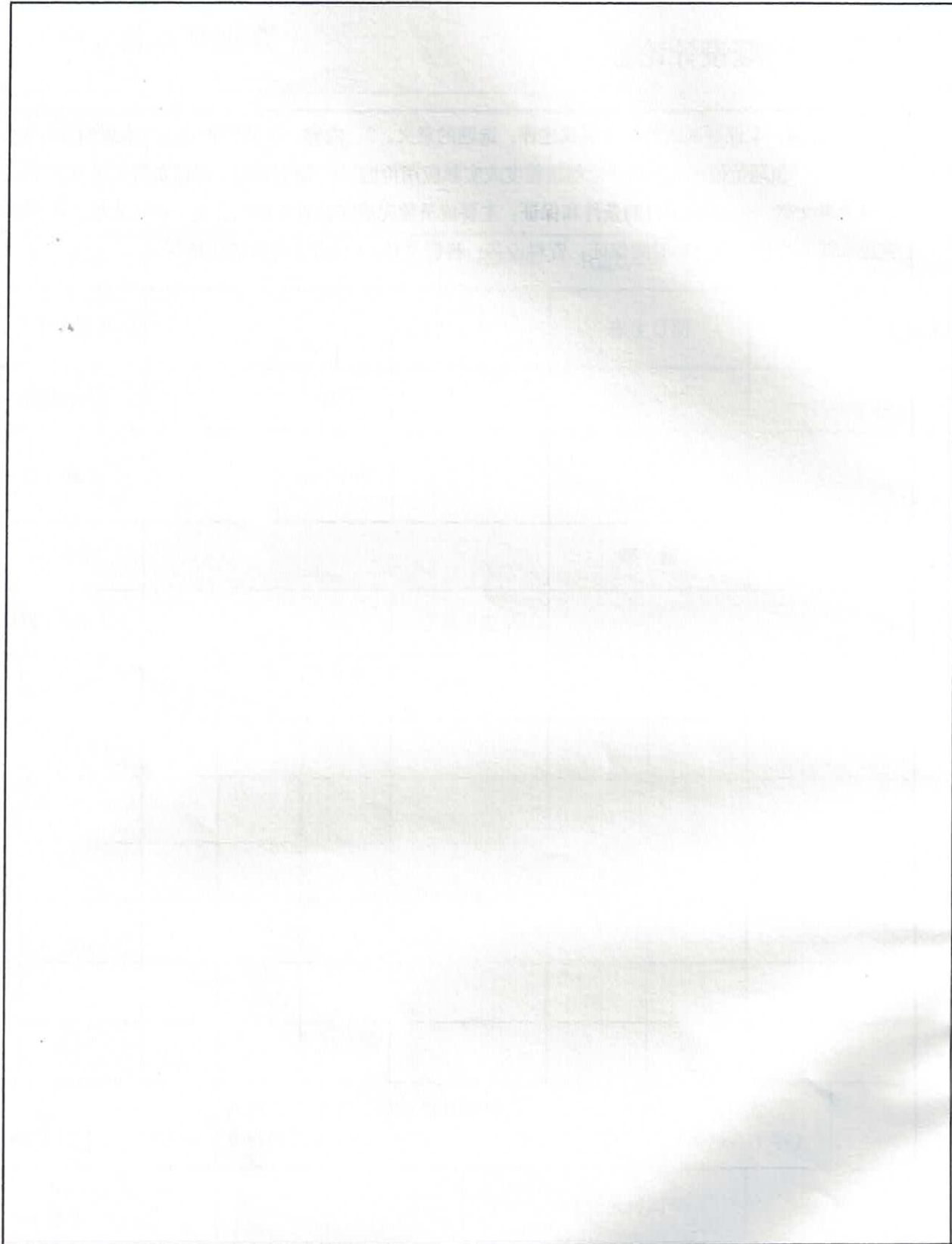
- 1、课题名称——应准确、简明反映研究内容，最多不超过40个汉字（包括标点符号）。
- 2、主题词——按研究内容设立。最多不超过4个主题词，词与词之间空一格。
- 3、项目类别——按所选项填1个字符。例如，选“重点项目”填“B”，选“一般项目”填“C”等。
- 4、学科分类——按国家质量技术监督局2009年公布的《学科分类与代码》进行分类。
- 5、工作单位——按单位和部门公章填写全称。如“湖北大学人文学院”不能填成“湖大人文学院”。
- 6、通讯地址——按所列4个部分详细填写，必须包括街（路）名和门牌号，不能以单位名称代替通讯地址。注意填写邮政编码。
- 7、主要参加者——指实际参加本项目的研究工作，不含项目负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。栏目不够可加附页。
- 8、预期成果——指最终研究成果形式，可选报1项或2项。例如，预期成果为“专著”填“A”，选“专著”和“研究报告”填“A”和“D”。字数以中文千字为单位。
- 9、申请经费——以万元为单位，填写阿拉伯数字，注意小数点位置。

## 一、基本数据表

课题名称								
主题词								
项目类别	A.委托项目 B.重点项目 C.一般项目							
负责人姓名		性别		民族		出生日期	年 月 日	
行政职务		职称				研究专长		
最后学历		最后学位				办公电话		
						移动电话		
工作单位						邮 箱		
联系人姓名				联系人电话				
主要参加者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
预期成果	A.专著 B.译著 C.论文 D.研究报告 E.软件 F.其它					字 数 (单位:千字)		
申请经费 (单位:万元)					预计完成时间		年 月 日	

## 二、课题设计论证

1、**选题**：本课题国内外研究现状述评；选题的意义。2、**内容**：本课题研究的基本思路和方法；主要观点。3、**预期价值**：本课题理论创新程度或实际应用价值。4、**研究基础**：课题负责人已有相关成果；主要参考文献。5、**完成项目的条件和保证**：主要成员曾完成哪些重要研究课题；科研成果的社会评价；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段。（请分5部分逐项填写）。





### 三、预期研究成果

主要 阶段 性 成 果	序号	研究阶段 (起止时间)		成果名称	成果 形式	承 担 人	
最 终 成 果	序号	完 成 时 间	成 果 名 称		成 果 形 式	预 计 字 数	参 加 人

### 四、经费预算

序号	经费开支科目	经 费 预 算 ( 元 )
1	资料费	
2	文具费	
3	印刷费	
4	调研费	
5	其 它	
合 计		元
其他经费来源		
经费管理单位		

## 五、项目负责人所在单位审核意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位科研管理部门公章

年 月 日

单位公章

单位负责人签名：

年 月 日

六、评审、审核意见

<p>评审专家 评审意见</p>	
<p>教育厅 审核意见 建议</p>	<p>签 字： 年 月 日</p>