附件2

“说课技能提升”教活动记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课单位 |  | | | | |
| 授课时间 |  | | 说课地点 |  | |
| 说课时间 |  | | 授课教师 |  | |
| 课程名称 |  | | | | |
| 点评专家 |  | | | | |
| 评价标准及得分 | 说定位（10分） | 1. 该课(该章、该节)的教学目标。 2. 教者对教材和课标关系的把握程度。 | | | 得分： |
| 说教材（10分） | 1.教学重点、难点把握准确。  2.教学目标全面、明确、恰当，符合教材和学生实际情况 | | | 得分： |
| 说学情20分） | 1.对学生学习情况进行分析，重视学习方法指导，注重实践活动，充分调动学生的积极性、主动性。 | | | 得分： |
| 说教学方法（40分） | 1.在一定教学理论的指导下正确选择和运用教学方法、教学手段和教学用具等。  2.对课程预习、课程教学、作业练习、辅导答疑、复习考核等方面开展情况。 | | | 得分： |
| 说教学思路（20分） | 1.教学层次清楚，前后衔接符合学生认知规律。  2.重难点突破、重视教学信息反馈，及时评价指导。  3.教学程序实施的可操作性，预期目标的达成度。 | | | 得分： |
| 最终得分： | | | |  |
| 参考得分：优秀（90-100分），良好（80-89分），合格（60-79），不合格（60分以下） | | | | |
| 专家点评  意见 |  | | | | |