

教学方案设计

(理论、实践环节课程用)

(202X—202X学年第1学期)

课程名称(全称) 宋体三号居中

开课单位

所属专业

授课对象

课程总学时

本学期学时

任课教师

日期： 202x 年x月x日

**第N次课 教学方案设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习内容、章节（单元）名称** | | 宋体五号靠左 | | | | | |
| **学习地点** | | 教室/实验室/机房/工作室/实践场所 | | | **学时** | | 2学时 |
| **学习资源**  **（设备、材料、工具）** | | 多媒体教室、实训工作室、《XXXX》一流课程资源、图纸、AutoCAD软件等 | | | | | |
| **教材、参考书** | | 教材：《XXXXX》，中国人民大学出版社，2023年，第一版  参考书：《XXXXX》，人民邮电出版社，2022年，第二版 | | | | | |
| 1. **教学目标（素质、知识、能力）** | | | | | | | |
| 1. **素质目标：**宋体五号靠左 2. **知识目标：** 3. **能力目标：** | | | | | | | |
| 1. **教学内容** | | | | | | | |
| 1. **思政元素：**宋体五号靠左 2. **内容分析：** 3. **教材分析：** | | | | | | | |
| 1. **重点、难点分析** | | | | | | | |
| 1. **重点：**宋体五号靠左 2. **难点：** | | | | | | | |
| 1. **学情分析** | | | | | | | |
| 学情分析主要包括：学生年级特点分析、学生已有知识经验分析、学生学习能力分析、学生学习风格分析等 | | | | | | | |
| 1. **教学策略** | | | | | | | |
| 教学策略主要包含：设计思路、教学组织、教学流程安排、教学方法及手段等 | | | | | | | |
| 1. **教学过程** | | | | | | | |
| **教学阶段** | **教学环节** | | **教学形式** | **教学活动** | | **教学与数字化手段设计** | |
| **第一阶段** |  | |  |  | |  | |
| **第二阶段** |  | |  |  | |  | |
| **第三阶段** |  | |  |  | |  | |
| **作业（练习）：** | | |  | | | | |
| 1. **教学评价与反馈** | | | | | | | |
| 宋体五号靠左 | | | | | | | |
| 1. **教学反思** | | | | | | | |
| 宋体五号靠左 | | | | | | | |